

# MATEMATIKA FELADATLAP

## a 4. évfolyamosok számára

**2007. február 1. 15:00 óra**  
M-2 feladatlap

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:     HÓ:   NAP:

**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz! Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod (ezt az oldalt nem értékeljük). Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz. A megoldásra összesen 45 perced van.**

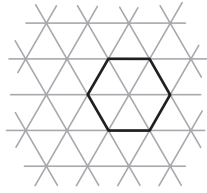
**Jó munkát kívánunk!**

---

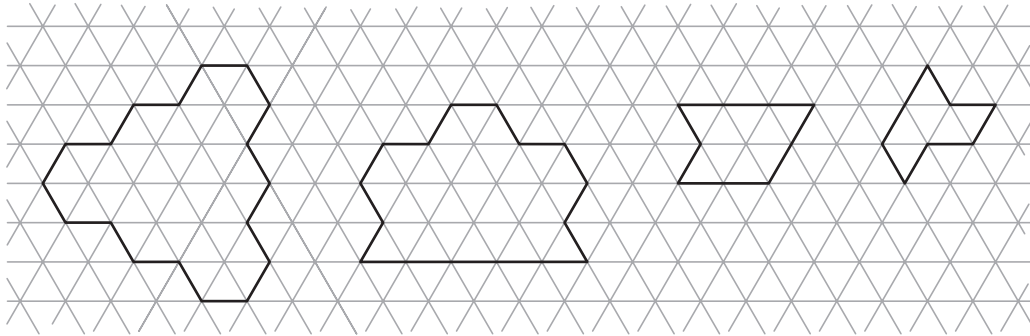


a	
b	
c	
d	

1. Az alábbi síkidom területe 2 egység.



Írd az ábrák alá, hogy így mérve hány egységnyi a területük!



a) .....

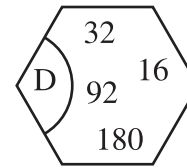
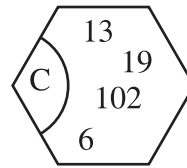
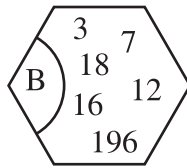
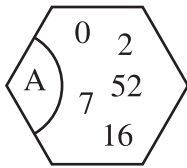
b) .....

c) .....

d) .....

2. Számokat írtunk a keretekbe.

a	
b	
c	
d	

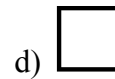
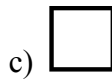
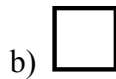
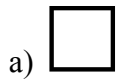
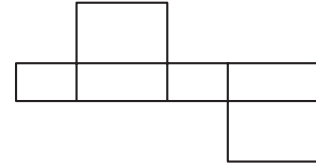
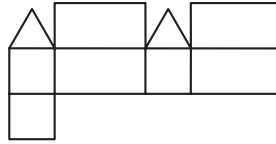
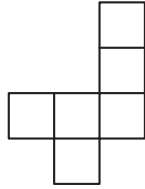
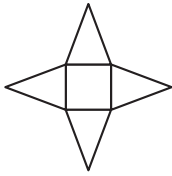


Melyik betűvel jelölt keretekben lévő számokra igazak a következő állítások?  
Írd a pontsorokra a megfelelő betűjeleket!

- a) Mindegyik többszöröse a 4-nek: .....
- b) Közülük a 10-nél nagyobbak 4-gyel osztva nulla maradékot adnak: .....
- c) Van köztük olyan, amelyik a 4 többszöröse: .....
- d) Egyik sem többszöröse a 4-nek: .....

3. Készíthető-e zárt dobozka az alábbi hálók összehajtogatásával, ha azokat csak a megrajzolt élek mentén hajthatjuk meg?  
Az ábrák alatti négyzetbe írj **I** betűt, ha igen, és **N** betűt, ha nem!

a	
b	
c	
d	

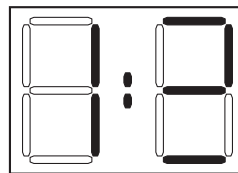


4. Ha jól működik a tornaterem digitális eredménykijelzője, akkor a 4 : 7 -es állást így mutatja:



A „pálcikák” világítása azonban megbízhatatlan lett (lehet, hogy nem mindegyik pálcika működik).

A mérkőzés végén a következőt láthatjuk:

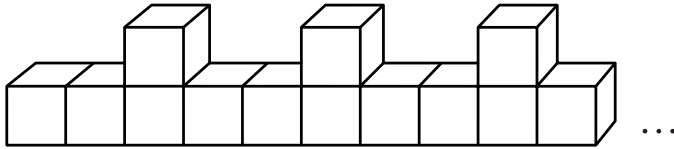


- a) Sorold fel, milyen számok lehetnek ekkor az első helyen! .....
- b) Sorold fel, milyen számok lehetnek ekkor a második helyen! .....
- c) Mi lehetett ekkor a legnagyobb gólkülönbség? .....
- d) Sorold fel, milyen különböző eredményekre végződhetett ez a mérkőzés döntetlen esetén! .....
- e) Hányféle végeredménye lehetett ennek a mérkőzésnek? .....

a	
b	
c	
d	
e	

a	
b	
c	
d	

5. Béla fakockákból épít. 13 kockából 10 kocka hosszúságú, 3 bástyás falat épített az alábbi módon.



A fenti szabály alapján:

- a) hány kocka hosszúságú falat építene 16 kockából? .....
- b) hány kocka hosszúságú falat építene 34 kockából? .....
- c) hány bástya lehetne egy 34 kocka hosszúságú falban? .....
- d) hány kocka hosszúságú lehet egy 34 bástyás fal? .....

a	
b	
c	

6. 460 forintom van. 50, 30 és 100 forintos csokoládéból szeretnék vásárolni.

Legfeljebb hány darabot vehetek, ha:

- a) mindhárom féleből ugyanannyit kérek? .....
- b) úgy vásárolok mindhárom féleből, hogy az 50 és 30 forintos csokoládéból ugyanannyit veszek, és így az összes pénzem elkötöm? .....
- c) úgy vásárolok mindhárom féleből, hogy a 30 és 100 forintos csokoládéból ugyanannyit veszek, és még 50 forintom marad? .....

7. Kata, Brigi és Anna barátok. Ugyanabba az iskolába járnak. Mindhárman szokatlan módon adták meg otthonuk és az iskola távolságát.

Brigi így: 2 km és még fele annyi

Kata így: negyed km + 10000 dm

Anna így: másfél km +  $10 \cdot 25$  m

Ki milyen messze lakik az iskolától?

a) Brigi: ..... km

b) Kata: ..... m

c) Anna: ..... m

d) Ki lakik legmesszebb az iskolától? .....

e) Hány km-rel lakik messzebb az iskolától Anna, mint Kata? .....

f) Legfeljebb hány méterre lakhat egymástól Kata és Anna? .....

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8. A 4. osztályosok klubdelutánra készülődnek. Megegyeztek, hogy mindenki 50 Ft-ot hoz a kellékekre.



Ma hatan hozták a pénzt, azonban hármuknak 50, hármuknak 100 forintos volt. A tanító néni milyen sorrendben veheti el az érméket, ha most nincs nála pénz, de a visszajáró pénzt mindenkinek azonnal át szeretné adni?

Táblázatba gyűjtve keresd meg az összes lehetőséget! (Több sor van, mint ahány lehetőség.)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Egy lehetséges sorrend pl.:	50	50	100	50	100	100
	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○
	○	○	○	○	○	○

a	
---	--

a	
b	
c	
d	

9. Milyen természetes számok (0, 1, 2, 3, ....) írhatók a  $\square$  helyére, hogy az állítások igazak legyenek?

a)  $90 + \square \cdot 5 \approx 100$  (tízesekre kerekítve)

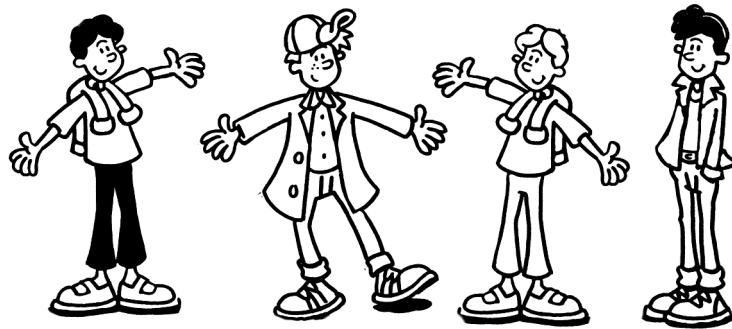
A  $\square$  értéke lehet: .....

b)  $90 + \square \cdot 5 \approx 100$  (százásokra kerekítve)

A  $\square$  értéke lehet: .....

10. Négy jóbarát bélyeget gyűjt és elhatározták, hogy ezekből kiállítást rendeznek. Dani feleannyit hozott, mint Peti, Gábor viszont háromszorosát, mint Dani. Ádám érkezett meg utoljára. Ő kétszer annyit hozott, mint a többiek együtt. Összesen 126 bélyeget állítottak ki.

a	
b	
c	
d	



a) Ki hozta a legkevesebb bélyeget? .....

b) Ki hozta a legtöbb bélyeget? .....

c) Mennyit hozott Ádám? .....

d) Mennyit hozott Gábor? .....

